

Program realizacji wewnętrzpszkolnego systemu doradztwa zawodowego

**W ZESPOLE SZKOLNO - PRZEDSZKOLNYM
W STANISŁAWIU DOLNYM DOLANY
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 996) art. 2 pkt 4, rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2018 r. poz. 1675).

PRZEDSZKOLE

Działania obejmują preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzenie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Lp.	Zadania/tematyka działań	Metody i formy realizacji (propozycje)	Osoby odpowiedzialne	Osoby współpracujące	Termin	Uwagi
1.	Stwarzanie sytuacji umożliwiających dziecku poznanie siebie.	1. „Co lubię robić?” - dziecko wykonuje portfolio - określa ulubione czynności. 2. Opowiadanie o sobie kolegom z grupy „Kim jestem”. 3. Mówię nie, gdy... – ćwiczenia asertywności. Zachęta do argumentowania, dopytując: „Dlaczego tak uważasz?”.	Wychowawcy grup	Dzieci	Wrzesień- październik 2021 Cały rok	
2.	Wprowadzenie dzieci w świat zawodów i rynek pracy	1. „Urządzamy kąciki zainteresowań w sali” - tworzymy pracownie – dziecko samodzielnie uczestniczy w aranżacji przestrzeni wokół siebie. 2. „Jaki zawód mają moi rodzice ?” - poznawanie zawodów rodziców. 3. „Poznanie zawodów pracowników przedszkola: nauczycielka, kucharka, konserwator, pielęgniarka/higienistka- „Wiem, kto pracuje w przedszkolu” - wycieczki po przedszkolu, obserwacja pań, panów podczas wykonywanej pracy. 4. „Skąd się bierze ?” – poznanie zawodów związanych z powstawaniem różnych produktów spożywczych.	Wychowawcy grup	Dzieci, rodzice, pracownicy przedszkola, najbliższe środowisko	Raz na kwartał	Zgodnie z tematyką kompleksową. Organizowanie zabaw tematycznych związanych z różnymi zawodami.

	Wprowadzenie dzieci w świat zawodów i rynek pracy	5. Nazywanie zawodów: aktor, scenograf itp. Wzbogacenie słownictwa dzieci. 6. Założenie hodowli kwiatowo-warzywnych w przedszkolu; uswiadomienie dzieciom roli systematyczności i odpowiedzialności w życiu zawodowym.				
3.	Pokazanie dzieciom rynku edukacyjnego oraz znaczenia uczenia się przez całe życie	1. Wycieczka do szkoły podstawowej. 2. Spotkanie z dyrektorem szkoły. 3. Wizyta w bibliotece szkolnej, poznanie pracy bibliotekarza, zasad funkcjonowania biblioteki, założenie karty czytelnika. 4. Doskonalenie umiejętności odkrywania problemów badawczych: <i>Wady i ulepszenia</i> – przedmiotów codziennego użytku. <i>Co by było, gdyby...</i> – zabawa, doskonaląca zdolność do logicznego myślenia i odkrywania problemów badawczych. <i>Nowe zastosowanie</i> – wymyślić nowe zastosowanie np. dla kartki papieru i zaprezentować je.	Wychowawca starszej grupy	Dyrektor szkoły Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, bibliotekarz.	Maj 2022 Luty 2022 Okazyjnie – w ciągu całego roku	
4.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	1. „Kim będę?” – burza mózgów zainspirowana wierszem T. Kubiaka o w/w tytule. 2. „Ja za 20 lat...” - wykonanie pracy plastycznej, uwzględniającej czynności charakterystyczne dla danego zawodu.	Wychowawcy grup	Dzieci	Kwiecień- maj 2022	

KLASY I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Działania obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Nr	Treści programowe, uczeń:	Klasa	Rodzaj zajęć (przedmiot nauczania)	Temat	Osoba odpowiedzialna	Metody i formy pracy	Termin realizacji
1.	POZNANIE SIEBIE						
1.1	Opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać.	I	Język angielski	Opis dolegliwości , wyrażanie współczucia. Rymowanka.	Anna Maślanka	Pogadanka	Według rozkładu
			Edukacja wczesnoszkolna	„Mamy różne zainteresowania”- wypowiedzi na temat zainteresowań dzieci.	W. Kamińska	Rozmowa. Zabawy integracyjne	Wrzesień
1.1	Opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać.	II	Edukacja wczesnoszkolna	„Mamy różne zainteresowania”.	B. Janisz	Rozmowa	Czerwiec
			Język angielski	Rozpoznajemy i nazywamy części ciała i dolegliwości z nimi związane. Pytamy, o powód złego samopoczucia i opisujemy dolegliwości.	Anna Maślanka	Pogadanka	Według rozkładu
1.2	Prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób.	III	Język angielski	Hobbies – słuchamy poznajemy nazwy różnych hobby oraz mówimy wierszyk .	Anna Maślanka	Praca z książką, dialogi	Według rozkładu

1.3	Podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi.	I	Edukacja wczesnoszkolna	Najciekawsze chwile z dziadkami. Rozmowa na temat zainteresowań swoich najbliższych.	W. Kamińska	Rozmowa, pogadanka	Styczeń
		II	Edukacja wczesnoszkolna	Moja babcia, mój dziadek Rozmowa na temat zainteresowań i zawodów swoich najbliższych.	B. Janisz	Rozmowa, pogadanka	Styczeń
		III	Edukacja wczesnoszkolna	Najciekawsze chwile z dziadkami. Rozmowa na temat zainteresowań swoich najbliższych.	B. Kapuścińska-Kawaler	Pogadanka, praca plastyczna	styczeń
1.4	Podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach.	III	Edukacja wczesnoszkolna	Wszyscy mamy zalety i wady.	B. Kapuścińska-Kawaler	Pogadanka, drzewo zalet	Wrzesień
			Edukacja wczesnoszkolna	Sprawdzian kompetencji trzecioklasisty	B. Kapuścińska-Kawaler	Sprawdzian	Maj
1.5	Podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.	II	Edukacja wczesnoszkolna	Projekty edukacyjne.	B. Janisz	Działania praktyczne	Zgodnie z planem pracy wychowawcy
			Edukacja wczesnoszkolna	Prace plastyczne, techniczne, doświadczenia, obserwacje i hodowle.	B. Janisz	Działanie praktyczne	1 x tygodniowo
		III	Edukacja wczesnoszkolna	Projekty edukacyjne.	B. Kapuścińska-Kawaler	Działanie praktyczne	Zgodnie z planem pracy wychowawcy
			Edukacja wczesnoszkolna	Prace plastyczne, techniczne, doświadczenia, obserwacje i hodowle.	B. Kapuścińska-Kawaler	Działanie praktyczne	1 x tygodniowo

2.		ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY					
2.1	Odgrywa różne role zawodowe w zabawie.	I	Edukacja wczesnoszkolna	Podawanie nazw zawodów i określanie czynności ludzi, których praca jest związana ze szkołą.	W. Kamińska	Drama Pogadanka	Wrzesień
		II	Język angielski	Witamy się, zadajemy pytania o samopoczucie i udzielamy na nie odpowiedzi, przypominamy sobie słownictwo z podręcznika <i>Bugs Team 1</i> .	Anna Maślanka	Scenki, drama	Według rozkładu
			Edukacja wczesnoszkolna	Kto pracuje w naszej szkole? Podawanie nazw zawodów i określanie czynności ludzi, których praca jest związana ze szkołą.	B. Janisz	Drama, pogadanka	Wrzesień
III	Język angielski	Shopping – słuchamy nagrania, poznajemy rodzaje sklepów i recytujemy wierszyk.	Anna Maślanka	Scenki, drama	Według rozkładu		
	Edukacja wczesnoszkolna	Ogród warzywno- kwiatowy, poznanie pracy ogrodnika, założenie uprawy roślin.	B. Kapuścińska-Kawaler	Zabawa, drama, doświadczenia	Maj		
2.2	Podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach.	I	Edukacja wczesnoszkolna	„Wiem jak bezpiecznie poruszać się po drogach”. Rozmowa o pracy policjanta i jego roli w ruchu drogowym.	W. Kamińska	Rozmowa	Wrzesień
			Edukacja wczesnoszkolna	Co robią moi rodzice?”- wypowiedzi na temat najciekawszych zawodów.	W. Kamińska	Rozmowa	Październik

<p>Podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach.</p>	I	Edukacja wczesnoszkolna	„Po co są leki?”- poznanie pracy aptekarza.	W. Kamińska	Pogadanka, zabawa	Marzec
		Edukacja wczesnoszkolna	„Co słycać wiosną u zwierząt?”- poznanie pracy prezentera.	W. Kamińska	Rozmowa, zabawa naśladowcza	Marzec
		Język angielski	Witanie i przedstawianie, rozpoznawanie i nazywanie bohaterów, książki i kolory.	Anna Maślanka	Pogadanka, praca z książką	Według rozkładu
	II	Edukacja wczesnoszkolna	Trudny zawód – praca nauczyciela.	B. Janisz	Rozmowa	Październik
		Edukacja wczesnoszkolna	Czworonożni przyjaciele – poznanie pracy weterynarza.	B. Janisz	Pogadanka, drama	Grudzień
		Edukacja wczesnoszkolna	Korzystam z biblioteki – poznanie pracy bibliotekarki.	B. Janisz	Rozmowa, wywiad	Luty
		Edukacja wczesnoszkolna	Dbamy o zęby – poznanie pracy stomatologa i ortodonta.	B. Janisz	Pogadanka, zabawa	Marzec
		Edukacja wczesnoszkolna	Dbamy o wzrok – poznanie pracy okulisty.	B. Janisz	Zabawa naśladowcza	Marzec
		Edukacja wczesnoszkolna	Jak pokonać siły natury? – poznanie pracy strażaka.	B. Janisz	Rozmowa	Kwiecień
		Edukacja wczesnoszkolna	Jak powstaje chleb? – poznanie nazw zawodów ludzi uczestniczących w wędrówce chleba od ziarna do konsumenta.	B. Janisz	Rozmowa, film	Maj

		III	Edukacja wczesnoszkolna	Spotkanie z pielęgniarką.	B. Kapuścińska-Kawaler	Wywiad, pogadanka	Listopad
			Edukacja wczesnoszkolna	Lecimy do Krakowa. Zapoznanie z zawodami związanymi z lotnictwem.	B. Kapuścińska-Kawaler	Projekt	Luty
2.3	Opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach.	I	Edukacja wczesnoszkolna	„Nasze obowiązki”- zabawy naśladowcze.	W. Kamińska	Zabawy, zabawy tematyczne	Październik
			Edukacja wczesnoszkolna	„Życie w ulu” – wypowiedzi o pracy pszczelarzy i korzyściach płynących z hodowli.	W. Kamińska	Pogadanka, film	Maj
		II	Edukacja wczesnoszkolna	Co chciałbym robić w przyszłości?	B. Janisz	Pogadanka	Październik
2.4	Omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje.	I	Edukacja wczesnoszkolna	„Opiekuję się moim zwierzęciem”- poznanie pracy weterynarza.	W. Kamińska	Pogadanka	Październik
			Edukacja wczesnoszkolna	„O zachowaniu w teatrze”- poznanie pracy aktora i lalkarza.	W. Kamińska	Zabawa	Kwiecień
		II	Edukacja wczesnoszkolna	Kto pracuje w naszej szkole?- wypowiedzi o pracy osób zatrudnionych w szkole.	B. Janisz	Pogadanka	Wrzesień
2.5	Opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu.	III	Edukacja wczesnoszkolna	Kompozycje kwiatowe Kim jest florystka?	B. Kapuścińska-Kawaler	Praca plastyczna	Maj

2.6	Posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	I	Edukacja wczesnoszkolna	Wykonuje prace plastyczne, techniczne; muzykuje.	W. Kamińska	Praktyczne działanie	Jeden raz tygodniowo
		II	Edukacja wczesnoszkolna	Wykonuje prace plastyczne, techniczne; muzykuje.	B. Janisz	Praktyczne działanie	Jeden raz tygodniowo
		III	Edukacja wczesnoszkolna	Prace plastyczne i techniczne zgodnie z instrukcją.	B. Kapuścińska-Kawaler	Praktyczne działanie	Raz w tygodniu
3.	RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE						
3.1	Uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych wiadomości.	II	Edukacja wczesnoszkolna	Uczestniczenie w projektach edukacyjnych: Prowadzenie obserwacji pogody, hodowli roślin, prostych doświadczeń.	B. Janisz	Projekt	Według rozkładu
3.2	Wskazuje treści, których lubi się uczyć.	III	Edukacja wczesnoszkolna	Jakie to wszystko ciekawe.	B. Kapuścińska-Kawaler	Rozmowa, zabawa	Styczeń
3.3	Wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.	I	Edukacja wczesnoszkolna	Korzysta ze słowników ortograficznych i języka polskiego, Wikipedii	W. Kamińska	Praca ze słownikiem	Według potrzeb
		II	Edukacja wczesnoszkolna	Korzysta ze słowników ortograficznych i języka polskiego, Wikipedii	B. Janisz	Praca ze słownikiem	Według potrzeb
		III	Edukacja wczesnoszkolna	Korzystamy ze słowników ortograficznych i leksykonu.	B. Kapuścińska-Kawaler	Praca ze słownikiem	Według potrzeb

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH							
4.1	Opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić.	I	Edukacja wczesnoszkolna	Uczestniczenie w projektach edukacyjnych: Wycieczka, Boże Narodzenie. „Czysta planeta”.	W. Kamińska	Projekt	Według rozkładu
			Edukacja wczesnoszkolna	Prowadzenie obserwacji pogody, hodowli roślin, prostych doświadczeń.	W. Kamińska	Obserwacje	Marzec
			Edukacja wczesnoszkolna	Planowanie czasu: Doskonalenie umiejętności planowania czasu wolnego.	W. Kamińska	Mapa myśli, praca w grupach	Październik
		II	Edukacja wczesnoszkolna	Kim będę, gdy dorosnę? Swobodne wypowiedzi na temat planów zawodowych.	B. Janisz	Rozmowa	Czerwiec
4.2	Planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu.	II	Edukacja wczesnoszkolna	Prowadzenie obserwacji pogody, hodowli roślin, prostych doświadczeń.	B. Janisz	Praca w grupach, Rozmowa	Marzec
			Edukacja wczesnoszkolna	Mamy swoje obowiązki domowe. Umiemy zaplanować sobie czas – swobodne wypowiedzi na temat znaczenia planowania czasu i zadań oraz racjonalnego gospodarowania czasem w codziennym życiu.	B. Janisz	Rozmowa	Grudzień
		III	Edukacja wczesnoszkolna	W górach - przygotowanie prezentacji.	B. Kapuścińska-Kawaler	Prezentacja	Według rozkładu

4.3	Próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.	I	Edukacja wczesnoszkolna	Dokonuje samooceny. Wybiera członków drużyny, zespołu do pracy grupowej.	W. Kamińska	Pogadanka	Cały rok
		II	Edukacja wczesnoszkolna	Dokonuje samooceny. Wybiera członków drużyny, zespołu do pracy grupowej.	B. Janisz	Pogadanka	Cały rok

KLASY IV – VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Działania obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Nr	Treści programowe, uczeń:	Klasa	Rodzaj zajęć (przedmiot nauczania)	Temat	Osoba odpowiedzialna	Metody i formy pracy	Termin realizacji
1.	POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW						
1.1	Określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje.	IV	Informatyka	Czy potrafisz szybko pisać? - praca w biurze.	Teresa Kamińska	Praca przy komputerze, pogadanka	Październik
Język angielski			Mówienie o sobie i o innych osobach z zastosowaniem czasownika <i>be</i> w formie twierdzącej i przeczącej.	Ilona Brózda	Praca w parach, grupach	Według rozkładu	
Język angielski			Zastosowanie czasownika modalnego <i>can</i> do opisywania swoich umiejętności.	Ilona Brózda	Praca w parach, grupach	Według rozkładu	
Lekcja wychowawcza			Nasze pasje i zainteresowania.	Marta Weber	Rozmowa nauczająca, dyskusja	Październik	

Określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje	V	Język angielski	Moja ulubiona muzyka-rozmowy na temat muzyki i upodobań muzycznych w kontekście historyjki obrazkowej.	Ilona Brózda	Praca w parach, grupach	Listopad
		Matematyka	Sesja z plusem – sprawdziany w ramach projektu edukacyjnego „Lepsza szkoła”.	Małgorzata Kościelniak	Pisanie sprawdzianu	Wrzesień, styczeń, maj
		Język polski	Pierwsze lądowanie na Księżycu.	Dorota Karcz	Praca z tekstem	Wrzesień
		Biologia	Jak poznawać biologię?	Anna Gałkowska	Zajęcia praktyczne- wykonanie doświadczenia	Wrzesień
		Lekcja wychowawcza	Nasze pasje i zainteresowania. Mój talent.	Ilona Brózda	Pogadanka i prezentacje	Według planu
	VI	Matematyka	Sesja z plusem - sprawdziany w ramach projektu edukacyjnego „Lepsza szkoła”.	Małgorzata Kościelniak	Rozwiązywanie sprawdzianu	Wrzesień, styczeń, maj
		Język polski	Kto ratuje jedno życie ratuje cały świat.	Dorota Karcz	Praca z tekstem	Luty
		Lekcja wychowawcza	Moje hobby, co mnie wyróżnia.	Gabriela Chrapła	Burza mózgów	Według planu

1.2	Wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia.	IV	Lekcja wychowawcza	Moje mocne i słabe strony	Marta Weber	Pogadanka	Czerwiec
		V	Informatyka	„Trzy, dwa, jeden...” tworzenie filmu.	Teresa Kamińska	Prezentacja filmu, pogadanka	Luty
	Lekcja wychowawcza		Znam swoją wartość – moje mocne i słabe strony	Ilona Brózda	Pogadanka	Listopad	
VI	Wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia.	Informatyka	„Komputery w pracy” – zastosowanie w różnych dziedzinach życia.	Teresa Kamińska	Prezentacja, pogadanka, Projekt	Grudzień	
		Język polski	Warto być sobą.	Dorota Karcz	Pogadanka	Październik	
		Lekcja wychowawcza	Moje wartości- co jest dla mnie ważne.	Gabriela Chrapla	Pogadanka	Według planu	
1.3	Podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania formułując wnioski na przyszłość.	IV	Technika	Wykonanie makiety znaków obowiązujących pieszych. Ład na stanowisku pracy.	Małgorzata Kościelniak	Praca według planu	Październik
			V	Technika	Origami – japońska sztuka składania papieru – wykonanie składanki.	Małgorzata Kościelniak	Praca według instrukcji
		Geografia		Czytamy mapę najbliższej okolicy. Obserwacje mikroskopowe.	Anna Gałkowska	Ćwiczenia praktyczne z mapą. Działanie praktyczne z mikroskopami	Według rozkładu

	Podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania formułując wnioski na przyszłość.	VI	Technika Geografia	Projektowanie umeblowania mieszkania. Współrzędne geograficzne- ćwiczenia.	Małgorzata Kościelniak Anna Gałkowska	Projekt, działania praktyczne Działanie praktyczne, ćwiczenia	Wrzesień Według rozkładu
1.4	Prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.	IV	Język polski Język polski Język angielski Lekcja wychowawcza	Rozmowy z bliskimi oraz ze znajomymi. Rozmawiamy o pasjach bohaterów komiksu. Czynności wykonywane w wolnym czasie – wprowadzenie nazw czynności za pomocą historyjki obrazkowej. Poznajmy się lepiej.	Dorota Karcz Dorota Karcz Ilona Brózda Marta Weber	Analiza planszy Analiza planszy Historyjka, praca w parach Pogadanka	Wrzesień Październik Według rozkładu Wrzesień
	Prezentuje swoje zainteresowania	V	Informatyka Biologia Lekcja wychowawcza Geografia	Jak powstaje film? – tworzenie filmu. Zielniki- prezentacja uczniów. Mój talent-mam tę moc. Krajobrazy Polski i Świata- prezentacje.	Teresa Kamińska Anna Gałkowska Ilona Brózda Anna Gałkowska	Prezentacja Zielniki. Prezentacje Prezentacje, plakaty, , albumy fotografie	Grudzień Według rozkładu Marzec Według rozkładu
			Informatyka Geografia	Astronomia z komputerem.	Teresa Kamińska	Prezentacja, pogadanka	Maj

	i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców	VI	Biologia	Krajobrazy Świata- prezentacje uczniów. Świat zwierząt- prezentacje uczniów.	Anna Gałkowska Anna Gałkowska	Prezentacja prac, prelekcja. Prezentacja prac, prelekcja.	Według rozkładu Według rozkładu
2.	ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY						
2.1	Wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach.	IV	Historia	Historia, nauka o przeszłości.	Anna Maślanka	Rozmowa nauczająca	Wrzesień
Historia			Maria Skłodowska – polska noblistka.	Anna Maślanka	Rozmowa nauczająca	Według rozkładu	
Język angielski			Opisywanie swoich umiejętności z wykorzystaniem czasownika <i>can</i> .	Ilona Brózda	Dyskusja, TIK	Według rozkładu	
Lekcja wychowawcza			Praca zawodowa naszych rodziców- poznają różne zawody.	Marta Weber	Rozmowa nauczająca	Grudzień	
V		Język polski	Co zostało utrwalone na zdjęciu?	Dorota Karcz	Praca z tekstem	Według planu	
		Język polski	W roli dziennikarzy.	Dorota Karcz	Praca z książką	Listopad	
		Historia	Społeczeństwo pierwszych Piastów. Monarchia stanowa w Polsce.	Anna Maślanka	Rozmowa nauczająca	Według rozkładu	
		Historia		Anna Maślanka	Rozmowa nauczająca	Według rozkładu	

		V	Geografia	Mapa i skala. Zawód kartografa.	Anna Gałkowska	Praca z atlasem.	Według rozkładu
			Biologia	Biologia jako nauka. Dziedziny biologii.	Anna Gałkowska	Praca z podręcznikiem.	Według rozkładu
		VI	Technika	Wpływ umeblowania i wystroju mieszkania na samopoczucie człowieka.	M. Kościelniak	Pogadanka	Wrzesień
			Historia	Wielkie odkrycia geograficzne.	Anna Maślanka	Rozmowa nauczająca	Według rozkładu
2.2	Opisuje czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka.	VI	Język polski	Czego dziadek nauczył Ethana?	Dorota Karcz	Praca z tekstem	Październik
2.3	Podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe.	IV	Przyroda	Jak dbać o własne ciało?	Dorota Karcz	Pogadanka	Luty
2.4	Postępuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	IV	Przyroda	Uszkodzenia ciała.	Dorota Karcz	Pokaz	Marzec
			Technika	Drogowe koło fortuny – planowanie etapów pracy, bezpieczne posługiwanie się narzędziami do obróbki papieru.	M. Kościelniak	Praca w parach według planu.	Kwiecień
		V	Technika	To takie proste! – Pokrowiec na telefon.	M. Kościelniak	Pokaz, ćwiczenia praktyczne	Według planu
			Technika	To takie proste! – Pudełko ze szpatułek.	M. Kościelniak	Pokaz, ćwiczenia praktyczne	Według planu

	Postępuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	V	Technika	To takie proste! – Gwiazda z drucika.	M. Kościelniak	Pokaz, ćwiczenia praktyczne	Według planu
			Technika	To takie proste! – Ekologiczny stworek.	M. Kościelniak	Pokaz, ćwiczenia praktyczne	Według planu
			Technika	To takie proste! – Tortilla pełna witamin	M. Kościelniak	Pokaz, ćwiczenia praktyczne	Według planu
			Geografia	Mapa i skala- ćwiczenia.	Anna Gałkowska	Pokaz, ćwiczenia praktyczne, praca z mapą.	Wrzesień
			Biologia	Obserwacje mikroskopowe.	Anna Gałkowska	Pokaz, ćwiczenia praktyczne z urządzeniami optycznymi.	Wrzesień
		VI	Technika	Klasyfikacja urządzeń technicznych w gospodarstwie domowym. Bezpieczna obsługa urządzeń.	M. Kościelniak	Pogadanka, rozmowa nauczająca	Listopad
		Geografia	Współrzędne geograficzne.	Anna Gałkowska	Praca z mapą	Wrzesień	
2.5	Wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.	IV	Język angielski	Kupowanie, pytanie o cenę – ćwiczenia w mówieniu.	Ilona Brózda	Praca w parach, scenki, drama	Według rozkładu

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE							
3.1	Wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy korzystając ze znanych mu przykładów oraz omawia swój indywidualny tok nauki.	IV	Technika	Próbne testy na kartę rowerową.	M. Kościelniak	TIK	Maj
		V	Język polski	Bajka o biednym chłopcu, który odnalazł skarb.	Dorota Karcz	Rozmowa	Listopad
		VI	Lekcja wychowawcza	Jak efektywnie się uczyć.	Gabriela Chrapla	Prezentacja	Według planu
3.2	Wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć.	IV	Język angielski	Zastosowanie zaimków pytających w pytaniach o szkolne upodobania.	Ilona Brózda	Praca w parach, grupach, projekt	Według rozkładu
3.3	Samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.	IV	Informatyka	Bezpiecznie w sieci- bezpieczeństwo w Internecie.	Teresa Kamińska	Pogadanka	Grudzień
			Język polski	Przedstawiamy uczniom klasy Pani Dobrej Wróżki.	Dorota Karcz	Praca z tekstem	Wrzesień
			Przyroda	Obiekty chronione w okolicy.	Dorota Karcz	Pokaz	Kwiecień
			Lekcja wychowawcza	W świecie mediów – rozrywka, pomoc w nauce czy strata czasu.	Marta Weber	Pogadanka	Marzec
		V	Geografia	Pogoda i klimat.	Anna Gałkowska	Pokaz, praca z mapą pogody i obserwacja zjawisk pogodowych.	Według planu
Biologia	Klasyfikacja organizmów.	Anna Gałkowska	Rozpoznawania roślin i zwierząt wg klucza.	Według planu			

Z komentarzem [A1]:

Z komentarzem [A2R1]:

Z komentarzem [A3R1]:

Z komentarzem [A4R1]:

	Samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.	VI	Język polski Geografia	Zjazd gnieźnieński na kartach kroniki i powieści. Turystyka w Europie Południowej.	Dorota Karcz Anna Gałkowska	Rozmowa Prezentacja	Grudzień Według planu
4.	PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH						
4.1	Opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych.	V	Język polski	Jaka będzie pogoda?	Dorota Karcz	Praca z tekstem, dyskusja	Październik
4.2	Planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu.	IV	Technika	Planowanie wycieczki z określeniem jej celu.	M. Kościelniak	Rozmowa nauczająca, pogadanka	Październik.
		V	Język polski	Kupść.	Dorota Karcz	Praca z tekstem	Grudzień
4.3	Próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.	IV	Lekcja wychowawcza	Kim będę gdy dorosnę?	Marta Weber	Pogadanka	Kwiecień
			Lekcja wychowawcza	Chcę być zdrowy czyli wiem co jem.	Marta Weber	Rozmowa nauczająca	Listopad
		V	Język polski	O diabełku, który odważył się śmiać.	Dorota Karcz	Praca z tekstem	Luty
		VI	Lekcja wychowawcza	W zdrowym ciele zdrowy duch.	Gabriela Chrapla	Pokaz, pogadanka	Według planu

KLASY VII – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Działania z zakresu doradztwa zawodowego mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

Nr	Treści programowe, uczeń:	Klasa	Rodzaj zajęć (przedmiot nauczania)	Temat	Osoba odpowiedzialna	Metody i formy pracy	Termin realizacji
1.	POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW						
1.1	Określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych.	VII	Historia	Rewolucja przemysłowa.	Anna Maślanka	Rozmowa nauczająca	Według rozkładu
		VIII	Historia	Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie XX w.	Anna Maślanka	Rozmowa nauczająca	Według rozkładu
				Historia	Wyzwania współczesnego świata.	Anna Maślanka	Rozmowa nauczająca
1.2	Rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe).	VII	Doradztwo zawodowe	Wszyscy jesteśmy zdolni.	Dorota Karcz	Dyskusja, debata, test wyboru. Pisanie testu	I półrocze
			Matematyka	Sesja z plusem – pisanie sprawdzianów w ramach projektu edukacyjnego „Lepsza szkoła”.	Małgorzata Kościelniak	i porównanie jego wyników z wynikami rówieśników w kraju.	Wrzesień, styczeń, maj

	Rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe).	VII	Język polski	Żona modna.	Dorota Karcz	Rozmowa	Według planu
			Lekcja wychowawcza	Zainteresowania i uzdolnienia jako wskazówka w wyborze zawodu.	Dorota Karcz	Pogadanka	Według planu
			Język angielski	Opis swojej osoby. Kolejność przymiotników.	Ilona Brózda	Pogadanka, opis	Według planu
			Język angielski	Czasownik modalny can.	Ilona Brózda	Praca z książką	Według planu
		VIII	Matematyka	Sesja z plusem - pisanie sprawdzianów w ramach projektu edukacyjnego „Lepsza szkoła”.	Małgorzata Kościelniak	Pisanie testu i porównanie jego wyników z rówieśnikami w kraju	Wrzesień, styczeń, maj
			Lekcja wychowawcza	Poznajemy siebie i próbujemy dokonać wyboru swojej życiowej drogi.	Anna Maślanka	Dyskusja	Według planu
1.3	Dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł.	VIII	Matematyka, Język polski, Język angielski	Próbne egzaminy po klasie VIII.	M. Kościelniak Dorota Karcz Anna Maślanka	Pisanie próbnego egzaminu i analizowanie jego wyników	Styczeń

1.4	Rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno – zawodowych.	VII	Doradztwo zawodowe	Moje umiejętności.	Dorota Karcz	Praca z tekstem w grupach, dyskusja	I półrocze wg rozkładu
1.5	Rozpoznaje własne możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej.	VII	Doradztwo zawodowe	Umiejętności a zawód.	Dorota Karcz	Burza mózgów, ćw. Praktyczne	I półrocze wg rozkładu
			Język angielski	Wyrażenie przyszłości: will, going to.	Ilona Brózda	Opis	Według rozkładu
1.6	Określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji.	VIII	Doradztwo zawodowe	W jakich zawodach wykorzystam umiejętności z....?	Anna Maślanka	Dyskusja, praca grupowa	I półrocze wg rozkładu
			Język angielski	Wyrażenie przyszłości: to be going, to will. Present Continuous.	Anna Maślanka	Opis	Według rozkładu
1.7	Określa własną hierarchię wartości i potrzeb.	VII	Doradztwo zawodowe	Czym się interesuję?	Anna Maślanka	Autorefleksja, metoda przewodniego tekstu – praca grupowa	I półrocze wg rozkładu
1.7	Określa własną hierarchię wartości i potrzeb.	VII	Lekcja wychowawcza	Wolontariat - służba na rzecz innych.	Dorota Karcz	Rozmowa nauczająca	Według planu
			Lekcja wychowawcza	Moje miejsce w rodzinie.	Dorota Karcz	Dyskusja	Według planu
		VIII	Lekcja wychowawcza	Do czego dążymy i czego potrzebujemy? - wykonujemy mapę marzeń.	Anna Maślanka	Dyskusja, praca w grupach	Według planu

2.		ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY					
2.1	<p>Wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania.</p> <p>Wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania.</p>	VII	Informatyka	Grafika komputerowa – tworzenie plakatu. Zadania grafika komputerowego.	Teresa Kamińska	Prezentacja, pogadanka	Marzec
			Doradztwo zawodowe	Zawody w moim najbliższym otoczeniu.	Dorota Karcz	Dyskusja, praca w grupach	I półrocze wg rozkładu
			Język polski	Stworzenie Adama.	Dorota Karcz	Dyskusja	Według planu
			Biologia	Higiena i choroby układów narządów.	Anna Gałkowska	Pogadanka	Według planu
			Lekcja wychowawcza	„Pętla co nas zapętla” – o uzależnieniu.	Dorota Karcz	Pogadanka	Według planu
			Język angielski	U lekarza – mówienie.	Ilona Brózda	Praca w parach	Według planu
			Język angielski	Rodzaje zawodów – ćwiczenia w słuchaniu.	Ilona Brózda	Scenki	Według planu
			VIII	Doradztwo zawodowe	Zawody wokół nas.	Anna Maślanka	TIK
		Język angielski		Ćwiczenia w słownictwie – praca.	Anna Maślanka	Praca z książką	Według rozkładu
		Język angielski		Wizyta u lekarza – ćwiczenia w słuchaniu.	Anna Maślanka	Praca w grupach	Według rozkładu

2.2	Porównuje własne zasoby i preferuje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.	VIII	Doradztwo zawodowe	Moje zasoby a oczekiwania pracodawców.	Anna Maślanka	Prezentacja, pogadanka	I półrocze wg rozkładu
2.3	Wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy.	VII	Geografia	Praca i bezrobocie. Rozwój dużych miast, a zmiany w strefach podmiejskich.	Jerzy Zajda	Praca w grupach	Grudzień
			Geografia	Wierny robot.	Jerzy Zajda	Praca z tekstem	Grudzień
		VIII	Język polski	Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?	Dorota Karcz	Praca z tekstem, instrukcja	Grudzień
			Doradztwo zawodowe	Przemiany gospodarczo społeczne po 1989 roku.	Anna Maślanka	Dyskusja	I półrocze wg rozkładu
			Historia		Anna Maślanka	Dyskusja	Według rozkładu
2.4	Uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka.		Doradztwo zawodowe	Praca jako wartość w życiu człowieka.	Anna Maślanka	Burza mózgów, praca w grupach	Według planu
2.5	Analizuje znaczenie i możliwości doświadczenia pracy.	VII	Język polski	lqbal.	Dorota Karcz	Praca z tekstem, dyskusja	Według planu
2.6	Wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową.	VIII	Doradztwo zawodowe	Nowe zawody na rynku pracy.	Anna Maślanka	Projekt	I półrocze wg rozkładu
2.7	Dokonuje autoprezentacji.	VIII	Doradztwo zawodowe	Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.	Anna Maślanka	Autoprezentacja	I półrocze wg rozkładu
			WOS	Przygotowujemy autoprezentację	Gabriela Chrapla	Praca w grupach, prezentacja.	Według rozkładu

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE							
3.1	Analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia korzystając z dostępnych źródeł informacji.	VII	Doradztwo zawodowe	Jak zaplanować przyszłość edukacyjno- zawodową?	Dorota Karcz	Dyskusja problemowa, odwrócony cel	I półrocze wg rozkładu
		VIII	Doradztwo zawodowe	Marzenia do spełnienia.	Anna Maślanka	Burza mózgów	I półrocze wg rozkładu
3.2	Analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów.	VII	Doradztwo zawodowe	Od elektryka do kierownika.	Dorota Karcz	Odwrócona lekcja, dyskusja	I półrocze wg rozkładu
		VIII	Doradztwo zawodowe	Informacje w zasięgu ręki czyli poznaję oferty szkół ponadpodstawowych.	Anna Maślanka	TIK	I półrocze wg rozkładu
3.3	Charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej.	VII	Doradztwo zawodowe	Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa.	Dorota Karcz	Dyskusja, studium przypadku	I półrocze wg rozkładu
		VIII	Doradztwo zawodowe	W szkole, czy poza szkołą? Gdzie się uczymy?	Anna Maślanka	Rozmowa kierowana	I półrocze wg rozkładu
3.4	Określa znaczenie uczenia się przez całe życie.	VII	Doradztwo zawodowe	Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej.	Dorota Karcz	Dyskusja, ćwiczenia w grupach	I półrocze wg rozkładu
		VIII	Lekcja wychowawcza	Jak skutecznie przygotować się do egzaminu ósmoklasisty? Różne sposoby nauki.	Anna Maślanka	Dyskusja, ćwiczenia w grupach	Według planu
	Lekcja wychowawcza		Kreatywność, a skuteczna nauka.	Anna Maślanka	Rozmowa kierowana	Według planu	

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH							
4.1	Dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym.	VII	Informatyka	Będę programistą – tworzenie gry w środowisku Scratch.	Teresa Kamińska	Praca indywidualna – tworzenie programu.	Październik
		VIII	Informatyka	Będę programistą – pierwsze kroki w środowisku Python.	Teresa Kamińska	Praca indywidualna – tworzenie programu	Listopad
4.2	Określa cele i plany edukacyjno-zawodowe uwzględniając własne zasoby.	VII	Doradztwo zawodowe	Kompetencje na rynku pracy.	Dorota Karcz	Dyskusja, mini wykład	I półrocze wg rozkładu
		VIII	Informatyka	Witryna WWW – tworzenie strony w języku html.	Teresa Kamińska	Prezentacja	Październik
4.3	Identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy.	VIII	Lekcja wychowawcza	Moje cele i drogi do ich realizacji.	Anna Maślanka	Pogadanka, rozmowa nauczająca	Kwiecień
4.4	Planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.	VIII	Lekcja wychowawcza	Jaka szkoła? Typy i konkretne oferty szkół w naszej okolicy.	Anna Maślanka	Prezentacja, pogadanka	Według planu
			WOS	Planujemy edukację i dalszą karierę zawodową.	Gabriela Chrapla	Pokaz, prezentacja	Według planu